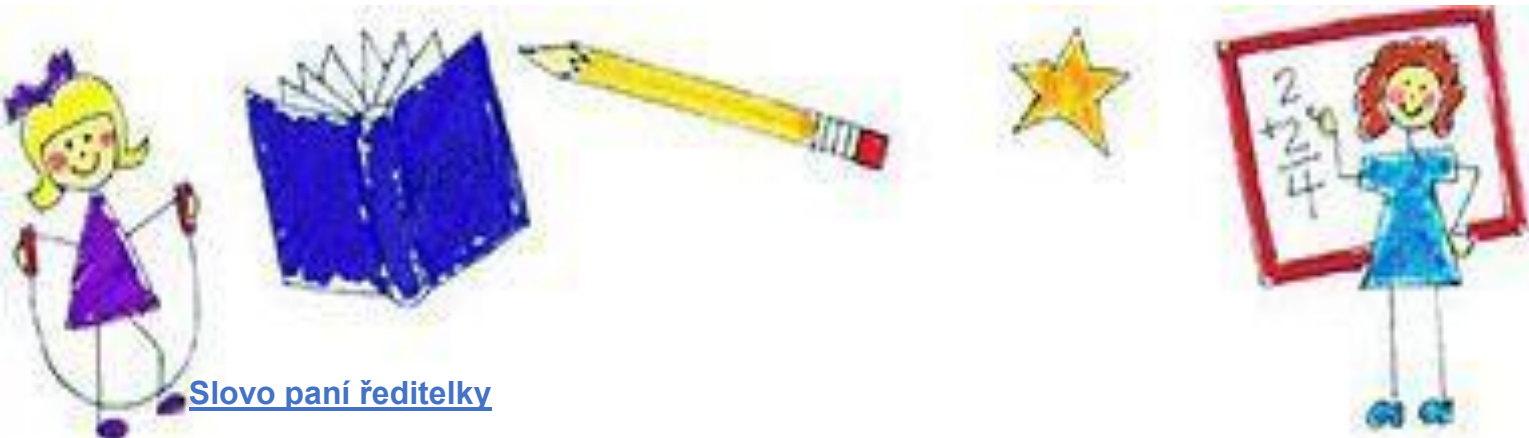




Časopis Mateřské školy Paskov

Leden 2021





Slovo paní ředitelky

Vážení rodiče a spoluobčané města Paskova, vážení zaměstnanci mateřské školy, žijeme v době covidí, co se jen tak nevidí...a já doufám, že ukončením roku 2020 pominou všechny útrapy roku letošního a další rok přinese zajisté veselejší období. My všichni v mateřské škole pracujeme na plné obrátky, přesto, že nás někdy přepadne úzkost a strach z nakažení a přenosu na další osoby, naše blízké, spolupracovníky, kamarády nebo rodinu.

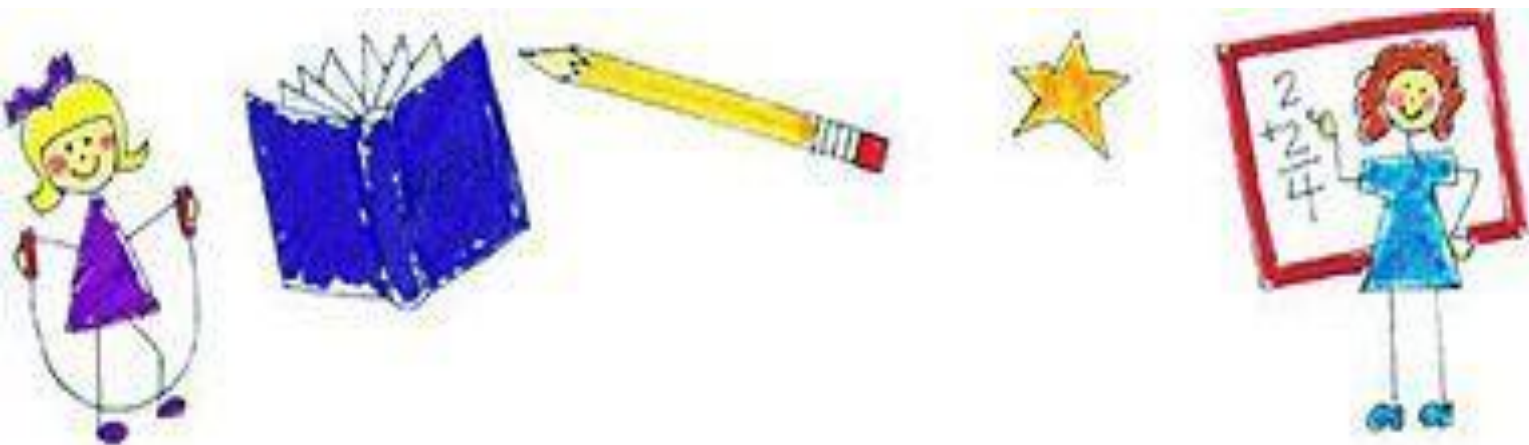
Jsem moc ráda, že stále zůstává v provozu všech šest tříd mateřské školy. Průměrně od září 2020 navštěvuje mateřskou školu cca 110 dětí z celkového počtu 134 dětí. Správní zaměstnanci pod vedením paní školnice p. Gabky Klimšové jsou stále připraveni doplňovat desinfekční a hygienické pomůcky, desinfikují vše o co je potřeba se zvýšeně starat, hlídají pravidelné větrání, převlékání lůžkovin a řeší průběžně další a další záležitosti, které nám tato doba připravila.

Vedoucí školní jídelny p. Jana Šafnerová se svým týmem se zvýšeně starají o plynulý chod kuchyně, zajišťují hygienické boxy na stravu a zpestřují dětem jídelníček, aby byl plný vitamínů a dobrot a dětem se postupně budovala přirozená imunita. V této době již také plánujeme vybavit kuchyň v roce 2021 některými moderními přístroji. Děti mají širokou nabídku zdravých pomazánek, dostatek ovoce i zeleniny včetně pestrého jídelníčku doplněného výběrovým pitným režimem.

Pedagogičtí pracovníci jsou v maximální míře připraveni vzdělávat všechny děti 2-7 let. A není to vážení občané a rodiče „pouze hlídání“, přesto, že si to někteří z Vás myslí...což nás v poslední době hodně trápí. My však věříme že tato domněnka vzniká pouze nízkou informovaností Vás rodičů a podnikáme již další kroky k tomu, aby tomu tak nebylo. Náš tým je plně kvalifikovaný, některé učitelky mají vysokoškolské vzdělání nebo vystudovanou speciální pedagogiku, aby byly schopné odhalit včas u dítěte případné obtíže ve škole a zasvětili rodiče do způsobu vzdělávání dítěte např. s vývojovou vadou, poruchou nebo určitým opožděním ve vývoji. Dětem, které jsou naopak ve vývoji popředu a vykazují určité známky talentu nebo nadání, nebo jsou zkrátka „pouze“ bystré, jsou vždy učitelky připraveny nabídnout činnost, která je zaujme a pomůže rozvinout jejich silnou stránku. A proto, aby učitelka mohla všechny znalosti a dovednosti u dítěte rozvíjet, pravidelně provádí u dětí pedagogickou diagnostiku, se kterou rodiče vždy seznámí na individuální schůzce v prvním pololetí. Zkrátka jsme tady pro všechny děti a za každých okolností. Hlídací službu u nás nehledejte!

Nezapomenu ani na naše dvě chůvy, které pomáhají s dvouletými dětmi nebo s dětmi, které potřebují zvýšenou péči. Bez těchto „tet“...jak jim děti říkají... by byla práce učitelky mnohem a mnohem náročnější.





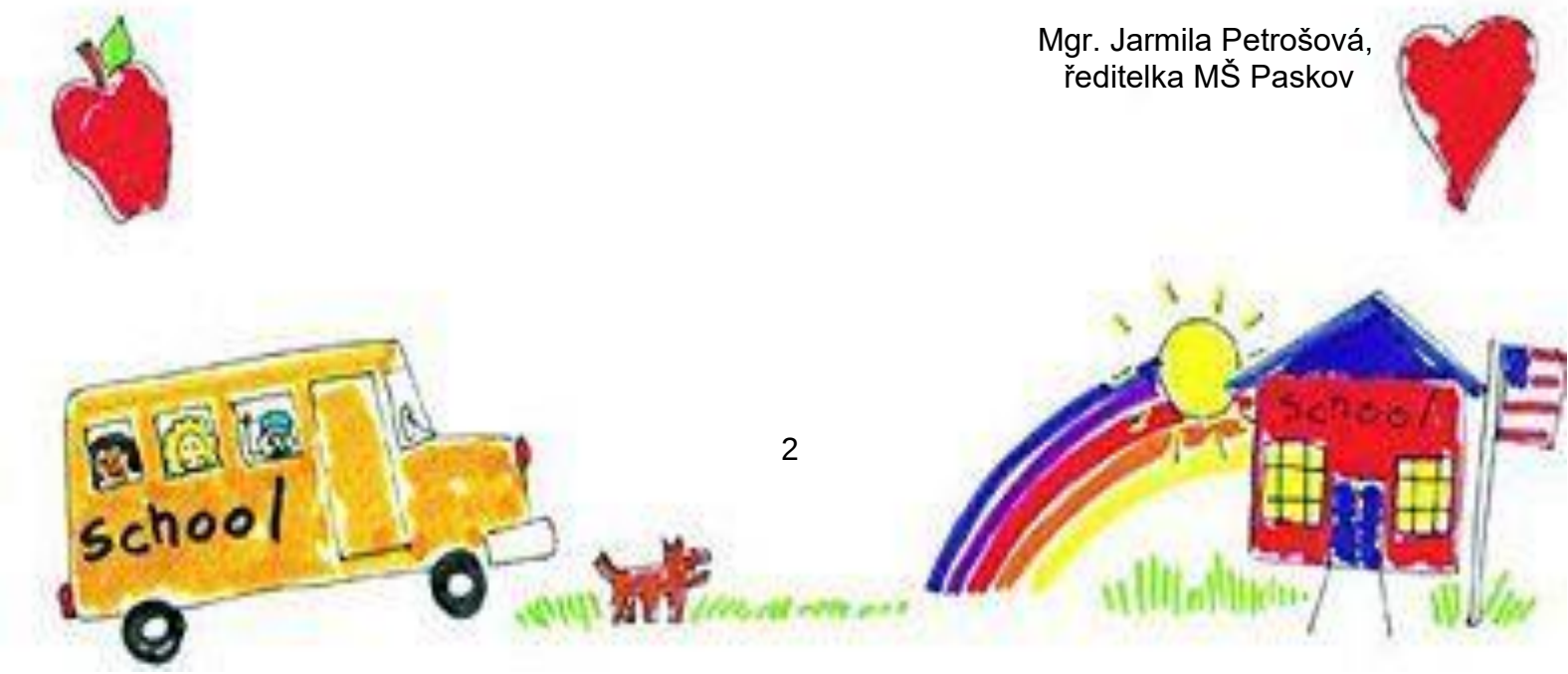
Náš tým je i v této těžké době téměř kompletní. Doma s dítětem zůstaly pouze dvě učitelky z důvodu uzavření Základních škol. Snažíme se, aby byly děti i rodiče spokojeni, v bezpečném prostředí a dodržujeme důsledně nastavená hygienická a bezpečnostní pravidla, aby se mateřská škola nemusela uzavírat z důvodu karantény nebo z důvodu, že by onemocněla většina personálu a nemohl by být zajištěn provoz. Držíme se statečně a chceme poprosit všechny rodiče, kteří v současnosti mají své děti v MŠ, aby tato pravidla důsledně dodržovali a dbali na bezpečnost svou i ostatních....možná se budete divit....ale i mezi rodiči se najdou lidé, kteří odmítají nosit roušky nebo je nosí jen sporadicky, nejsou ochotni si umýt řádně s dítětem ruce nebo stále vstupují do tříd mezi ostatní děti, přesto, že jsou několikrát požádáni, aby do tříd nevstupovali...

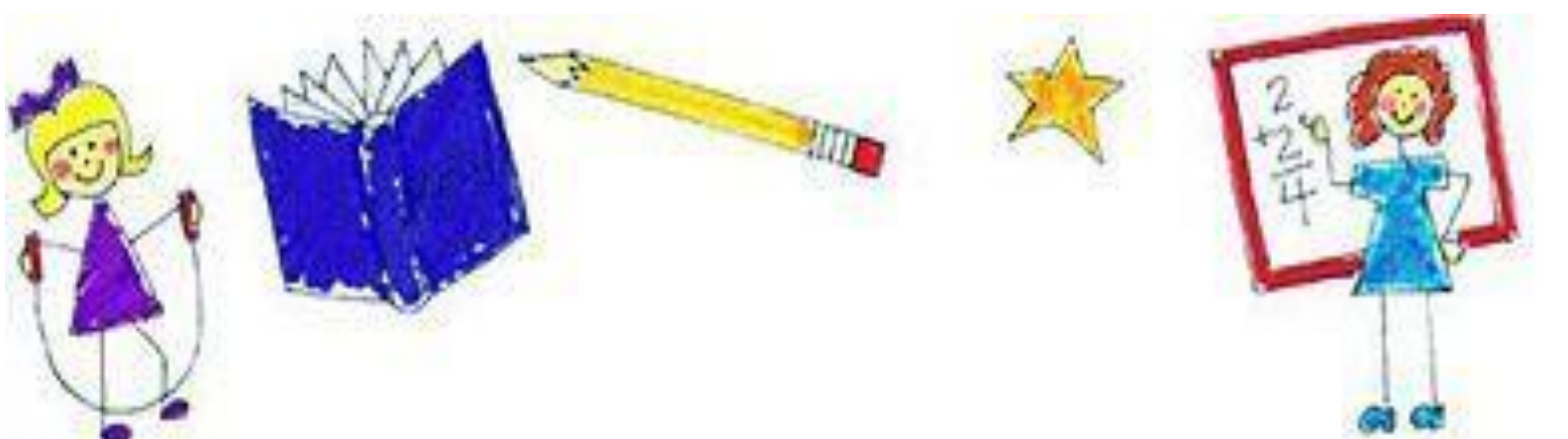
A tomu všemu čelí celý tým mateřské školy...a já jsem hrdá na každou z nich, ať už je to učitelka, uklízečka nebo kuchařka, která každé ráno přivítá s úsměvem zakrytým rouškou každé dítě a jeho rodiče v mateřské škole a každý večer se pak rozloučí se všemi s nadějí, že to všechno zvládneme. Jsem velmi šťastná, že můžeme zajistit všem pracujícím rodičům vzdělávání jeho dítěte a on může v klidu odejít do práce. V této době náročné na psychiku a sdílení lidí, bychom měli být k sobě daleko pozornější, ohleduplnější a vnímavější. Nebojte se říci, že jste rádi, že máte jeden druhého, nebo, že Vám někdo s něčím udělal velkou radost...zapomínáme chválit dobrou práci, snaživé a pracovité lidi a moc poukazujeme na chyby druhého.

Děkuji všem svým děvčatům z mateřské školy za obětavou a mravenčí práci, kterou jim nikdo řádně neocení tak, jak by si zasloužily. Děkuji Vám, za to, že svým přístupem můžeme dále držet provoz mateřské školy pro všechny rodiče, zejména pracující, kteří to nyní potřebují nejvíce.

A my to zvládneme děvčata!!! Jsem na Vás moc pyšná!!! Cením si Vašeho přístupu a jsem ráda, že Vás mám!!!

Mgr. Jarmila Petrošová,
ředitelka MŠ Paskov





Školka v době COVIDOVÉ

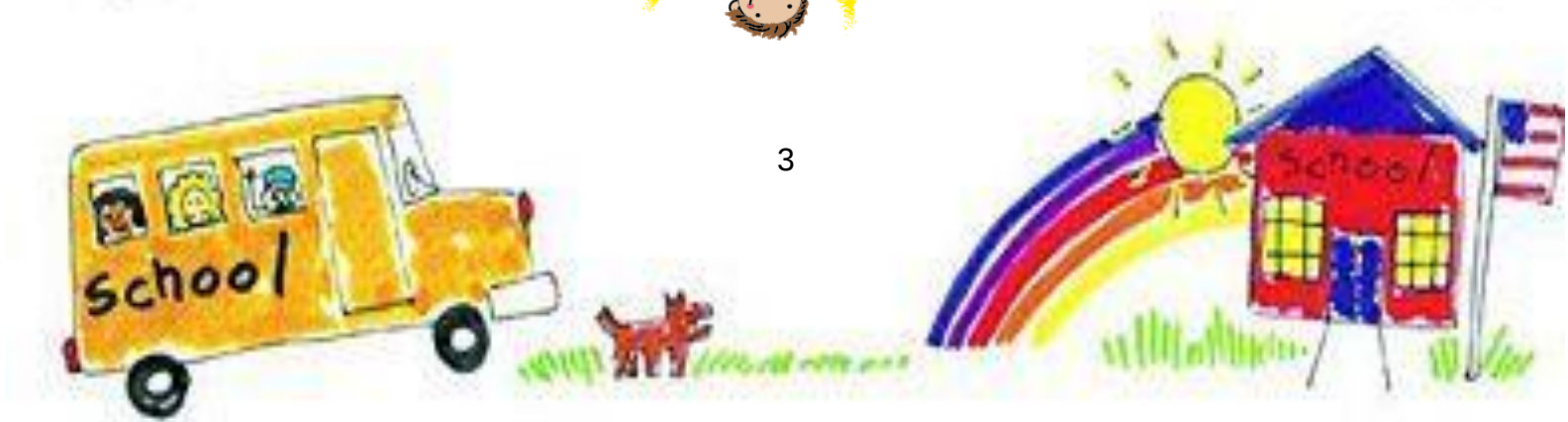
Nechci psát o tom, jak je těžký život učitelek mateřské školy v době "**covidové**", každé zaměstnání to má v tomto nelehkém období nějaké. Tímto článkem bych spíš chtěla poděkovat všem, kteří v mateřské škole pracují. Možná je divné, že poplácávám po rameni tak trochu i sama sebe, ale mám potřebu toto napsat.

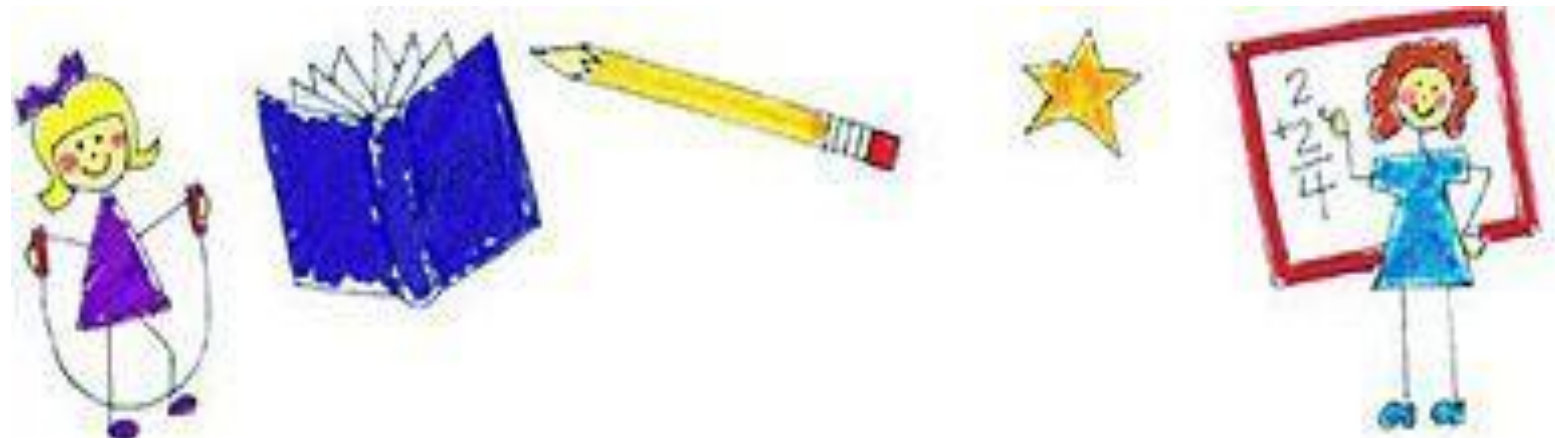
Každý se "nouzový stav" snaží zvládat, jak nejlépe umí a myslím si, že je důležité, jestli je v pohodě či nepohodě. Díky kolektivu, který v MŠ pracuje jsem alespoň já v pohodě, a tak trochu doufám, že v pohodě, jsou i ostatní zaměstnanci. S kolegy se společně všechno snažíme brát s úsměvem a když už jedna, jak se říká mele z posledního ostatní ji podrží.

I když nejsme v plném počtu, stále je zachován chod mateřské školy bez omezení, a to je náročné nejen pro nás učitelky, ale také pro správné zaměstnance, kteří neustále vymýšlejí legrácky a jsou prostě fajn. Paní ředitelka nás neustále povzbuzuje a zajišťuje veškeré ochranné pomůcky, které může, a i ona se nás snaží nabít pozitivní energií.

Podtrženo sečteno děkuji, že jste holky vaše Ola

Za třídu Rákosníček p.uč. Ing. et Bc.Olga Golasová





Dárčky pro babičky a dědečky

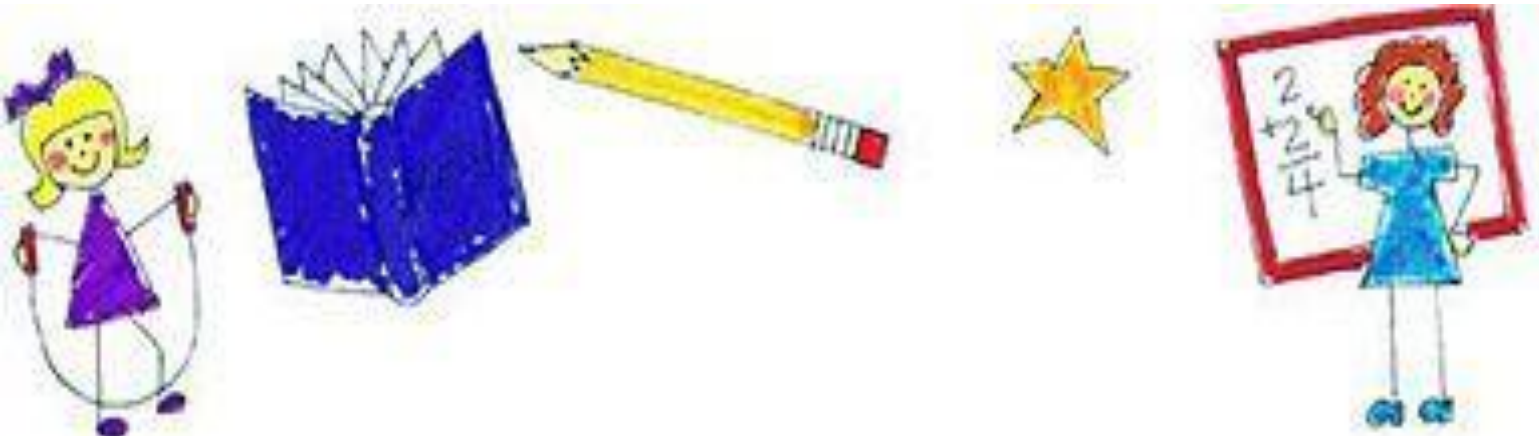
Na začátku školního roku jsme se rozhodli s dětmi v mateřské škole udělat radost seniorům v našem městečku. Ale jak? Nápadů od dětí bylo více, a konečné rozhodnutí bylo, že vyrobíme dárčky, které je nejen potěší, ale také pomohou.

Děti společně se svými rodiči přinesli do školky bylinky, které vypěstovali na svých zahrádkách (mátu, meduňku, levanduli, tymián,...), ve školce jsme s dětmi bylinky usušili a poté „vyráběli“ KOUPELOVOU BYLINKOVOU SŮL. Aby bylo vidět jaká bylinka je v konkrétním pytlíku, vytvořily děti také etikety.

Děti tato aktivita velice bavila a těšili se na předání dárčků seniorům v místním Bydlení pro seniory, pro které si také nacvičili povídání o bylinkách, ale bohužel nám to již pandemie Covid-19 nedovolila. Proto jsme se rozhodli, že dárčky seniorům pošleme a doufáme, že je potěší.

Za třídu Rákosníček p. uč. Radka Mynářová



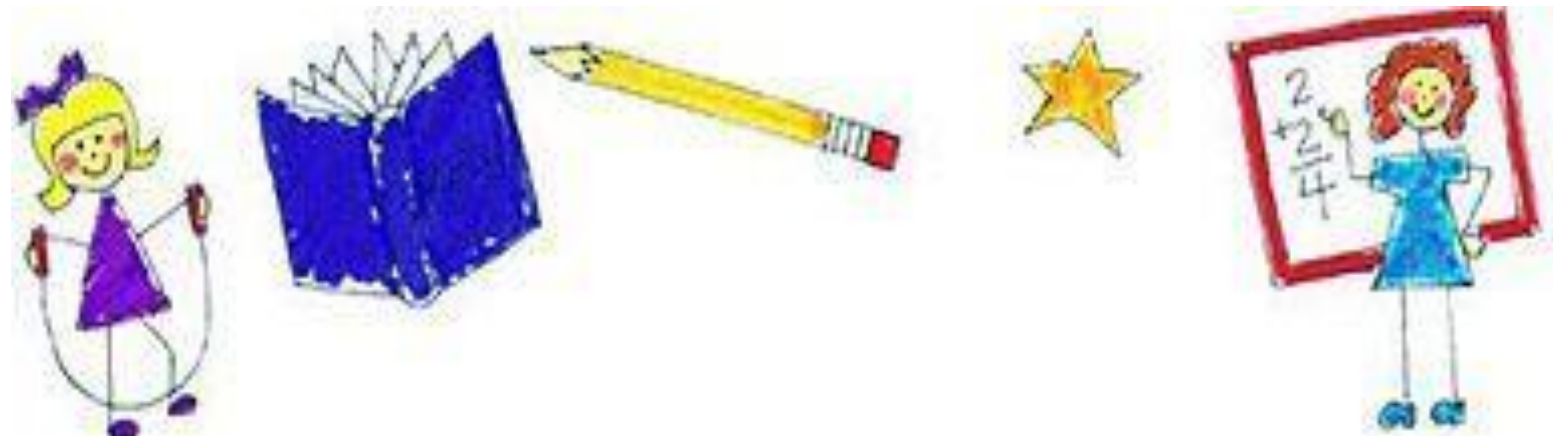


Září ve třídě Cipísek

V měsíci září jsme se zaměřili především na adaptaci nových dětí v mateřské škole a na zvládnutí jejich odloučení od rodičů. Děti se seznamovaly s novými kamarády, třídou, budovou MŠ i jejím blízkým okolím a také s režimem dne. Naším hlavním cílem v období adaptace bylo, aby se dítě v mateřské škole cítilo bezpečně, spokojeně a mělo v nás důvěru, proto jsme jim poskytovaly dostatek péče, lásky, podpory při zvládání nových věcí, které byly pro ně neznámé. Dbali jsme také na dodržování určitých pravidel. Rozvíjeli jsme u nich komunikaci mezi sebou navzájem a mezi dětmi a dospělými. Vedli jsme je také i k postupnému zvládání sebeobsluhy. S dětmi jsme se seznámily s Medvídkem PÚ, který nás bude provázet celý školní rok. Učili jsme se jednoduché písničky, říkanky a tanečky.

Za třídu Cipísek p. uč. Bc. Zuzana Tomášková a Bc. Renáta Chovančíková





Říjen ve třídě Rákosníček

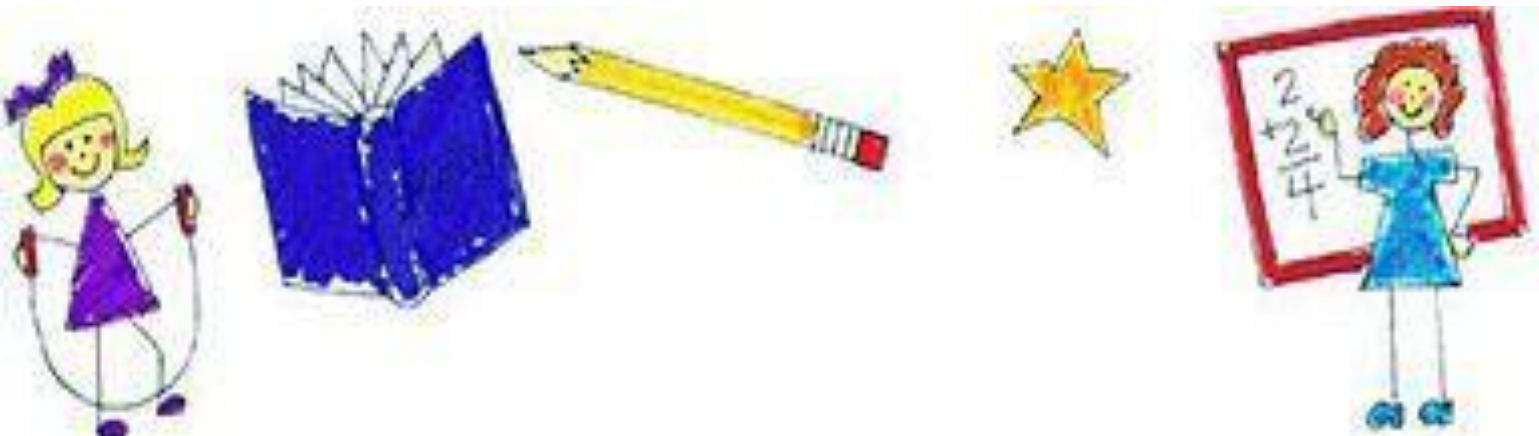
A
B
C

V měsíci říjnu jsme chtěli u dětí prohloubit vztah k přírodě, a to jak k živé, tak neživé. Chtěli jsme, aby si děti díky košíku plnému plodů nasbíraných na zahrádkách uvědomily, jak důležitá pro nás příroda je. Děti také poznávaly ovoce a zeleninu a zkoušely ji rozpoznat podle chuti. Vysvětlily jsme jim, že jsou ovoce i zelenina důležitým zdrojem vitamínů. Některé plody, jsme využily pro tvoření, děti si z nich vyrobily skřítky podzimníčky.

Díky zbarvení listů na stromech jsme dětem mohly ukázat, že příroda se během roku mění, podle toho, jaké je roční období. S dětmi jsme nevynechaly ani podzimní zábavu, kterou je pouštění draků, děti si mohly draky i vyrobit. Vysvětlili jsme si i to, co potřebují rostliny k životu, jak je pro ně důležitá voda a kvalitní zemina.

Za třídu Rákosníček p. uč. Radka Mynářová a Ing. et Bc. Olga Golasová a chůva Pavla Bracková



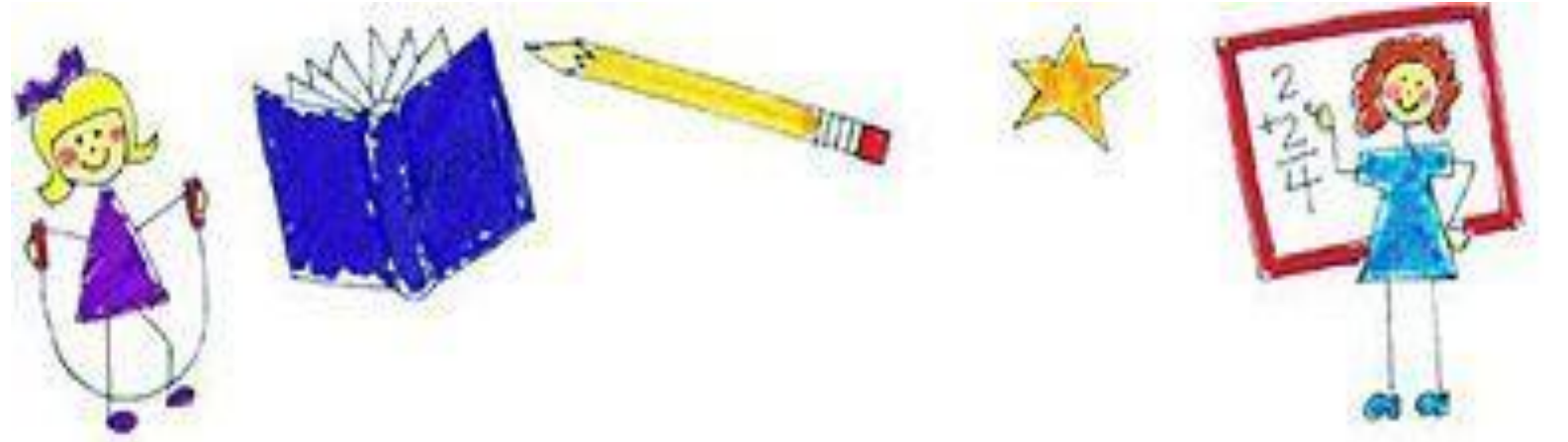


Listopad ve třídě Maková panenka

V měsíci listopadu jsme se zaměřili na podzimní tvoření z přírodnin, chodili jsme více ven na zahradu a pozorovali změny v přírodě. Děti ze třídy Maková panenka jsou již adaptované a do MŠ chodí velmi rády. Vedli jsme děti ke zvýšené hygieně a dodržovali přísná bezpečnostní opatření z důvodu stále trvající epidemie Covid 19. Děti si upevnily pravidla ve třídě, poznají již některé piktogramy a jsou stále nabádány k jejich dodržování. Rovněž jsme již začali nacvičovat program na Mikuláše. Děti chodily cvičit do tělocvičny a seznamovaly se s dodržováním bezpečnosti při cvičení, aby chránily sebe i ostatní kamarády. Jsou zde již skupinky dětí, které se spolu kamarádí a hrají si. Děti velmi baví tanečky, písničky a hudebně pohybové hry.

Za třídu Maková panenka p. uč. Ivana Ševčíková a Alena Horklová



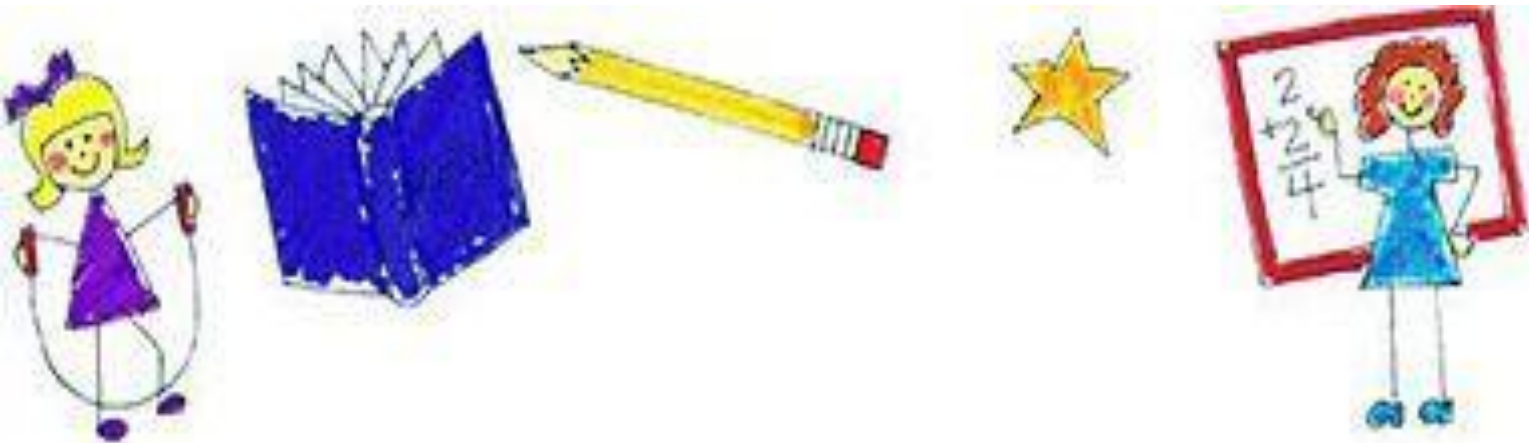


Kouzelný prosinec ve třídě Ferda Mravenec

V tomto měsíci jsme ve třídě Ferda Mravenec měli téma „**Všechny svátky slavíme, tradicí se držíme**“. Děti se seznamovaly s vánočními zvyky a tradicemi, s významem svátků pro člověka. Vánočně jsme si vyzdobili třídu, hernu i chodbu výrobky dětí. 4. prosince nás navštívil Mikuláš s andělem a čerty. Děti si připravily pro nebeskou návštěvu obrázky a naučily se písničky a básničky, které se Mikuláši moc líbily. Předvánoční čas jsme si s dětmi užili plnými doušky – pekli a zdobili jsme cukroví, vytvářeli jsme vánoční přáníčka a svíčky, které si děti odnesly domů, zpívaly koledy, ... Pomyslnou tečkou tohoto pohádkového období bylo posezení u stromčku, pod kterým děti našly i drobné dárečky. Nejdůležitějším aspektem pro nás byla vánoční pohoda, která nás provázela celým měsícem.

Za třídu Ferda Mravenec p. uč. Zdeňka Mičlová a Nikola Kohutová



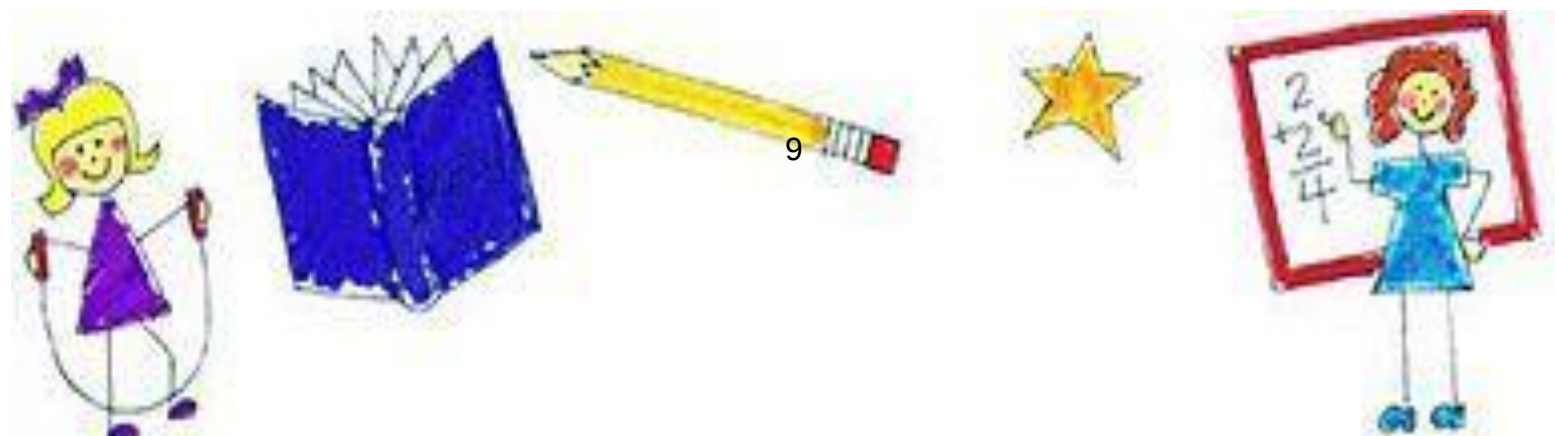


Leden ve třídě Křemílek

Měsíc leden probíhal bohužel v Novém roce ve stejném režimu jako měsíce předchozí a to z důvodu covidové pandemie a my, učitelky v mateřské škole se snažíme dělat vše proto, aby to děti nepocítily a i když podmínky jsou teď trochu jiné, snažíme se jim zajistit stejný režim jako je v době necovidové. Nemůžeme nikam cestovat, nikdo nemůže za námi do mateřské školy, ale i tak se snažíme si to udělat hezké a zábavné. Jedním z velice zábavných týdnů byl ten, kdy jsme si s dětmi měli možnost zavzpomínat na pohádky a ponořit se do pohádkového světa se vším všudy. S dětmi jsem si vyprávěla o různých pohádkách, kdy jsme si připomínali pohádky, které už jsou pro dnešní děti docela neznámé, ale provázely dětství paních učitelek. Pak jsme si pouštěli útržky písniček z pohádek a s dětmi jsme si vyrobili pohádkovou chaloupku, kterou si děti vyzdobily dle své vlastní fantazie a představ, jak asi vypadá taková pohádková chaloupka, takže byly v akci nejenom knoflíky a různé obtisky, ale i třpytky a srdíčka. No a proto, že chaloupce samotné by bylo smutno, tak jsme do chaloupky museli s dětmi vyrobit pohádkové postavičky, které si děti samy vybraly, takže kromě vlků, Karkulek se nám tam objevila i Locika a Anna. Celý týden byl tak krásný a veselý, že i paní učitelky musely s nostalgií zavzpomínat na dobu, která se už nikdy nevrátí a byla jedna z nejkrásnějších a sice dětské pohádky.

Za třídu Křemílek p. uč. Bc. Lucie Kreclová a Silvie Rundtová DiS

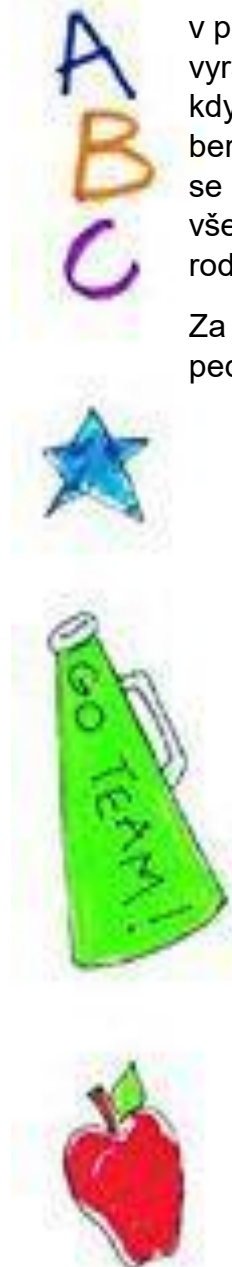


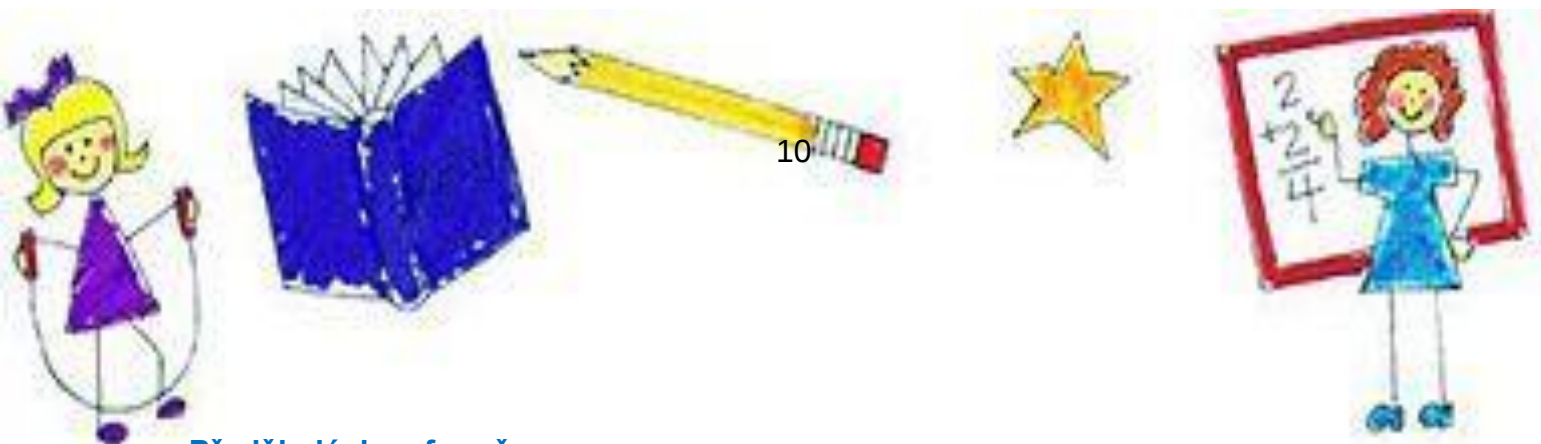


Karneval ve třídě Krteček

Ve čtvrtek 28.1.2021 se uskutečnil ve třídě Krteček karneval. Přípravy začaly již v pondělí, kdy jsme si společně vyzdobili třídu o hernu balónky, girlandami. Děti si vyráběly masku, škrabošky a veselé obličejy klaunů. Vše vyvrcholilo ke konci týdne, kdy děti přišly v maskách dle vlastního výběru. K vidění byly princezny, piráti, beruška, zajíčci, kovboj, jahoda, upír, sova a neposlední řadě rys. Jednotlivé masky se nám představily na přehlídkovém mole. Celé veselí jsme ukončili diskotékou. Na všech dětech bylo vidět, že si karnevalové dopoledne užily a vyprávěly o tom i rodičům.

Za třídu Krteček p. uč. Bc. Taťána Řehová, Sabina Šebestová Lic. a asistent pedagoga paní Ivana Marynčáková





Předškoláci na farmě

Ačkoliv se aktuálně potácíme s nepříjemnou situací ohledně COVIDU-19, podařilo se nám uspořádat výlet s našimi předškoláky na farmu do Kunčic pod Ondřejníkem. Tato akce probíhala v měsíci říjnu, kdy pokaždé jela menší skupinka dětí z tříd předškoláků. Děti si zde mohly vyzkoušet jízdu na koních, krmení koní dokonce i hřebelcování. Děti si také vyzkoušely, jaké to je, sedět ve velkém traktoru. Dovedli jsme koním krmení a mohly se také podívat, jak žijí ostatní zvířátka na farmě. Naši předškoláci se na farmě dozvěděli, jak celá farma funguje, o co všechno se musí lidé postarat a jaká je to náročná, ale zároveň krásná práce pečovat o zvířata. Na konci celé exkurze dostaly děti omalovánku farmy a pastelky. Děti si výlet moc užily a ještě cestou zpátky o něm nadšeně vyprávěly.



Za MŠ Paskov p. uč. Silvie Rundtová DiS





Blátivá kuchyně na zahradě

Blátivá kuchyně, to nezní zrovna moc atraktivně, ale v naší mateřské škole je poslední dobou top prvkem na zahradě. A co je na ní úplně nejlepší? Pro svoje děti ji postavili rodiče, a děti, ty byly při stavbě tím nejdůležitějším a nejlepším stavebním dozorem. I ony však přidaly ruku k dílu a po dokončení kuchyňku hned vyzkoušely.

V naší MŠ přibyl na zahradě prvek, u kterého děti přicházejí na to, že hlína není špína a postupně se to učí i rodiče. Ti už automaticky dětem připravují oblečení, které občas po tom, co s ním děti kuchtí v kuchyni není ani poznat. Mateřská škola a děti děkují rodičům za jejich pochopení pro matláni se v blátě.

A u díků ještě zůstaneme, děkujeme vrchnímu staviteli tatínkovi Šimonka Němce, jeho rychlost při práci je neuvěřitelná, dále děkujeme mamince Šimonka a mamince Rostíka a Natálky Matušových, mamince Vítka a Aleška Kuzníkových za poskytnutí palet.

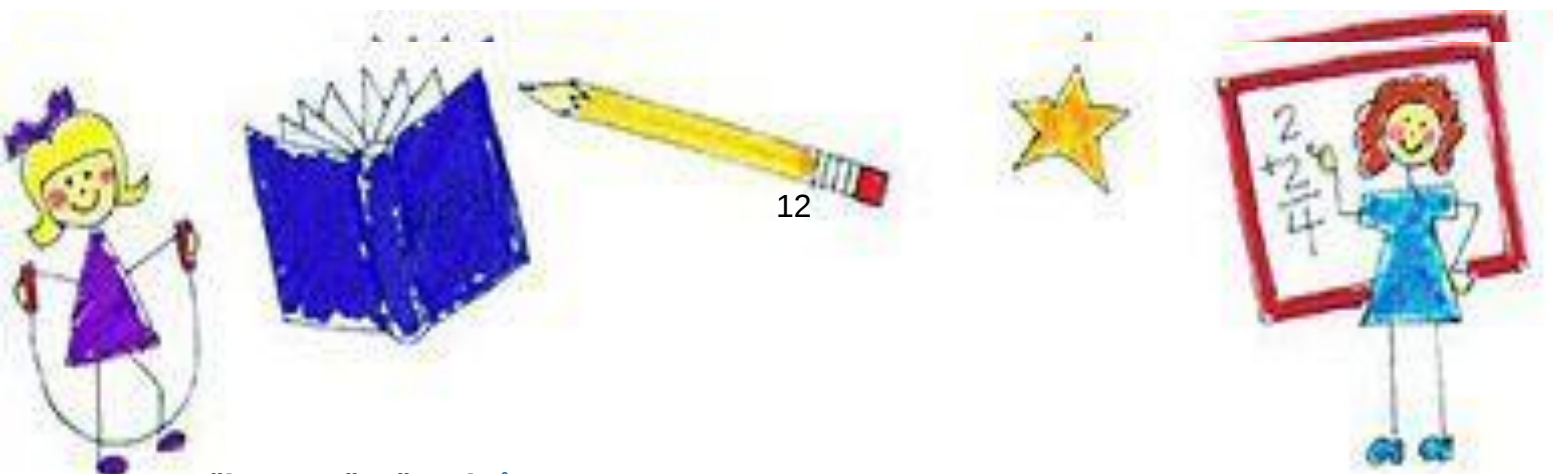
Těšíme se, že na jaře naši blátivou kuchyni s pomocí rodičů ještě rozšíříme. Kluci mají požadavek, že by chtěli z palet postavit bagroviště, doufáme tak, že se zapojí i další rodiče.



Golasová

A
B
C





Příprava předškoláků

Při vzdělávání předškoláků využíváme aktivity jak spontánní, tak řízené, které jsou vzájemně provázané a vyvážené, v poměru odpovídajícím potřebám a možnostem předškolního dítěte. Zaměřujeme se především na prožitkové a kooperativní učení hrou, které jsou založeny na přímých zážitcích dítěte, podporují dětskou zvědavost a potřebu objevovat, podněcují radost dítěte z učení a jeho zájem poznávat nové. Vzdělávací činnosti probíhají jak individuálně, tak i skupinově

Ranní hry:

Když dítě přijde do MŠ dbáme na to, aby pozdravilo a dodrželo rituály na kterých jsme se domluvili (pověsit značku, splnit ranní úkol). Do ranních úkolů zařazujeme grafomotoriku, zaměřujeme se i na zrakové vnímání.

Následuje volná hra, dle jejich výběru – sledujeme, jakým způsobem si hraje, jak při hře komunikuje s kamarády, vedeme je, aby si hračky a pomůcky po sobě uklízely.

Při svačince sledujeme způsob stolování, správné sezení, vedeme je ke správným hygienickým návykům (mytí rukou před jídlem).

Ranní kruh:

Při ranním kruhu, sledujeme u dětí jejich vyjadřovací schopnosti, ptáme se jich na zážitky z uplynulých dní. Soustředíme se na jejich výslovnost. Všímáme si i toho, jestli jsou schopné dodržovat nastavená pravidla a jsou schopné udržet pozornost. Dále si všímáme toho, jestli umějí naslouchat ostatním, jestli rozumí zadaným úkolům.

CA:

Do center aktivit zařazujeme takové činnosti, při kterém můžeme vysledovat, laterální ruku, oka, jak jsou na tom děti se zrakovým vnímáním, vnímáním prostoru, sluchovým vnímáním s řečí, motorikou jemnou i hrubou, jak komunikují s kamarády, jak kooperují atd. Samozřejmě se snažíme všemi činnostmi děti v jednotlivých oblastech rozvíjet.

V rámci třídy, s dětmi jednou týdně zkoušíme prvky z Hláskáře.

Tělocvik – dbáme na sebeobsluhu, procvičování jemné a hrubé motoriky.



Pobyt venku:

Při oblékání ven dbáme na sebeobsluhu při oblékání. Při procházce dbáme na to, aby děti pozdravily, když někoho potkáme, aby si všímaly přírody a jejích změn.

Oběd:

Děti si prostírají stoly, mají určené služby, samy si nabírají jídlo, sledujeme, jakým způsobem stolují, čistotu kolem sebe.

Odpočinek:

Po přečtení pohádky příběhu se děti ptáme na to,

o čem byla pohádka, zjišťujeme, zda rozumí čtenému. Pokud neusnou, nebo se probudí dříve, věnují se klidovým činnostem, při kterých vyplňují pracovní listy, které navazují na téma týdne.

Odpolední činnosti:

Zde je máme velký prostor pro individuální práci s dětmi, provádíme diagnostiku a snažíme se děti rozvíjet v oblastech. Vycházíme z diagnostiky.

Příprava v době covidové

V době covidové je prostoru pro práci s předškoláky o poznání méně. Odpadl ranní úkol. Ranní kruh je velmi osekán, tak abychom mohli jít co nejdříve ven. V ranním kruhu jsou děti ochuzeny o rozvoj komunikačních dovedností, chybí jim řízené činnosti v centrech aktivit a pozorujeme i to, že jim chybí naučený řád – harmonogram.

Za třídu Rákosníček p. uč. Ing. et Bc. Olga Golasová



Hudba léčí a uzdravuje

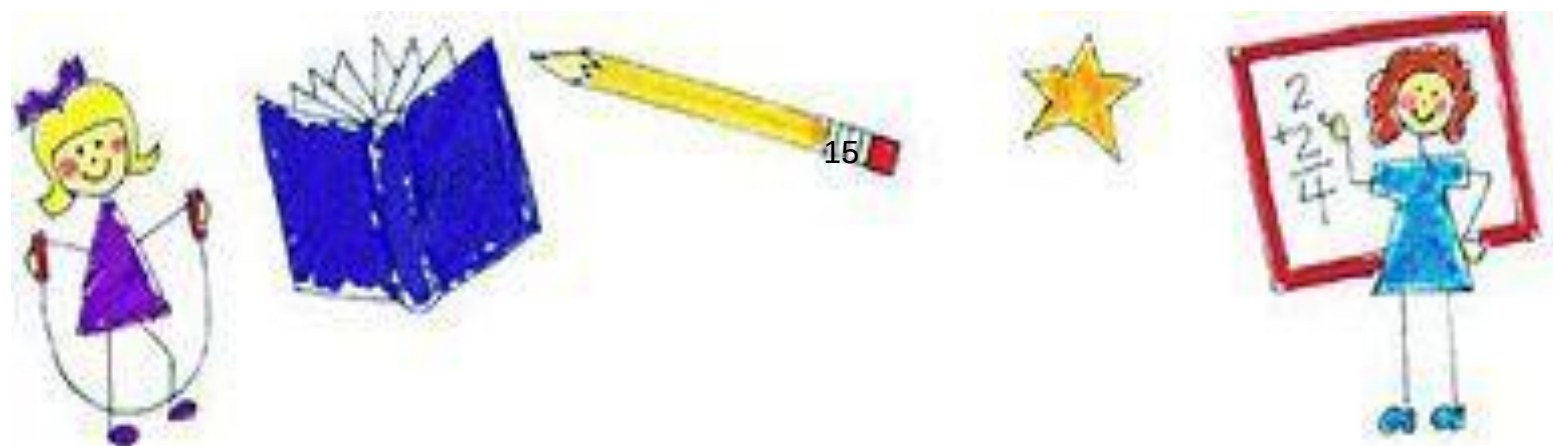
Od dávných dob hudba pomáhá při špatné náladě, při dobré náladě, pomáhala sblížovat lidi. To funguje hlavně u dětí, které hudbu milují. Dítě má bohatý, tvořivý potenciál, který může ve svém životě plně uplatnit, což mu přinese uspokojení, zdravé sebevědomí a radost.

Proto připravujeme pro naše děti hrátky s hudbou a muzikorelaxaci. Děti, které mají jakékoliv potíže např. komunikace s ostatními, poruchy soustředění, ADHD, zkrátka děti se specifickými poruchami chování mohou být při těchto hudebních činnostech bezprostřední, bez zábran, mohou se vyjádřit hudbou, jak se cítí, zda jsou dobře nebo špatně naladěni. K tomuto vyjádření jim budou pomáhat muzikorelaxační nástroje (bubny, tibetské misky, zvonkohry, metalofony, deštné hole, oceándrum) a spousta dalších pro děti zajímavých pomůcek.

Věříme, že se děti budou těšit na tyto chvíle, kdy dostanou šanci se uvolnit, prožívat radost z úspěchu a také ze hry na rytmické nástroje.

Za MŠ Paskov p.uč. Ivana Ševčíková





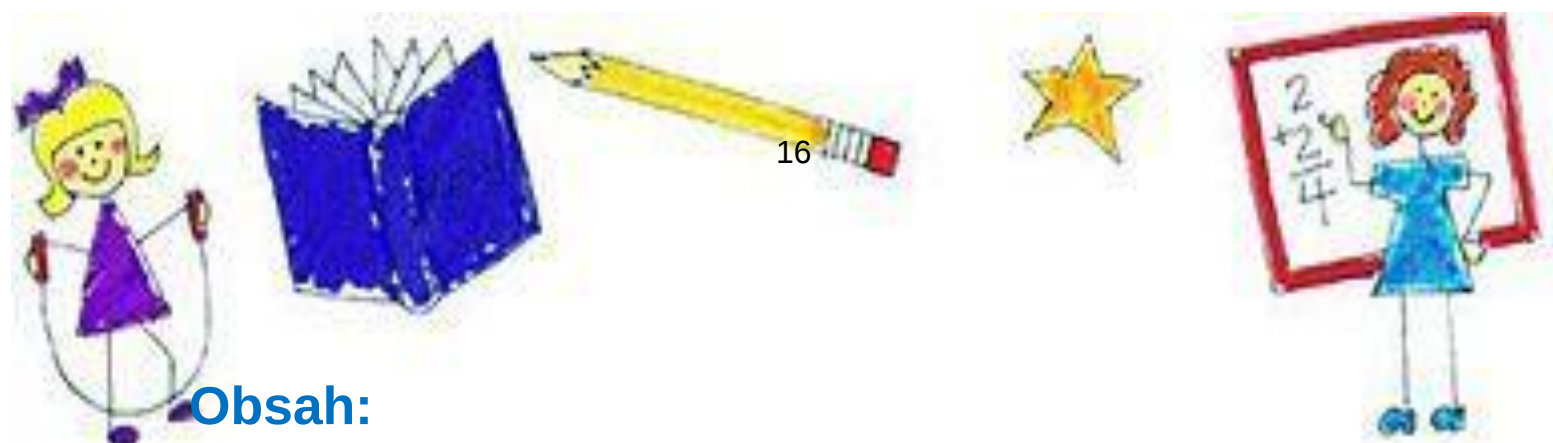
MŠ děkuje aktivním rodičům za pomoc a spolupráci

- p. Duží za spoustu krásných velkých šišek na tvořivé práce dětí i pedagogů,
- tatínkovi Šimonka Němce za dřevěné palety a pomoc při realizaci „blátivé“ kuchyňky
- rodičům Laury Ďurany za spoustu hraček do třídy i ven (kočárky, panenky, kolíbka, atd...) a za krásné sady s výtvarnými i psacími potřebami pro všechny děti ze třídy Maková panenka,
- mamince Kačky Čtvrtkové za ručně vyrobené zdobné bílé věnce na vánoce + přírodní věnec na podzimní výzdobu,
- mamince Káji Piatkiewiczové za výtvarný materiál,
- mamince Aničky Kvasničkové za výtvarný materiál,
- mamince Vojtíška Rundta za podzimní výzdobu MŠ,
- rodičům Patrika a Soničky Kaválových za hračky na zahradu,
- rodičům Barunky Kunátové za pravidelné dodávání přírodních šťáv pro děti.

Zároveň děkujeme všem rodičům, kteří se jakkoliv zapojují do chodu naší mateřské školy a přispívají tak ke skvělé spolupráci a zlepšování podmínek při vzdělávání dětí. Moc si toho vážíme.

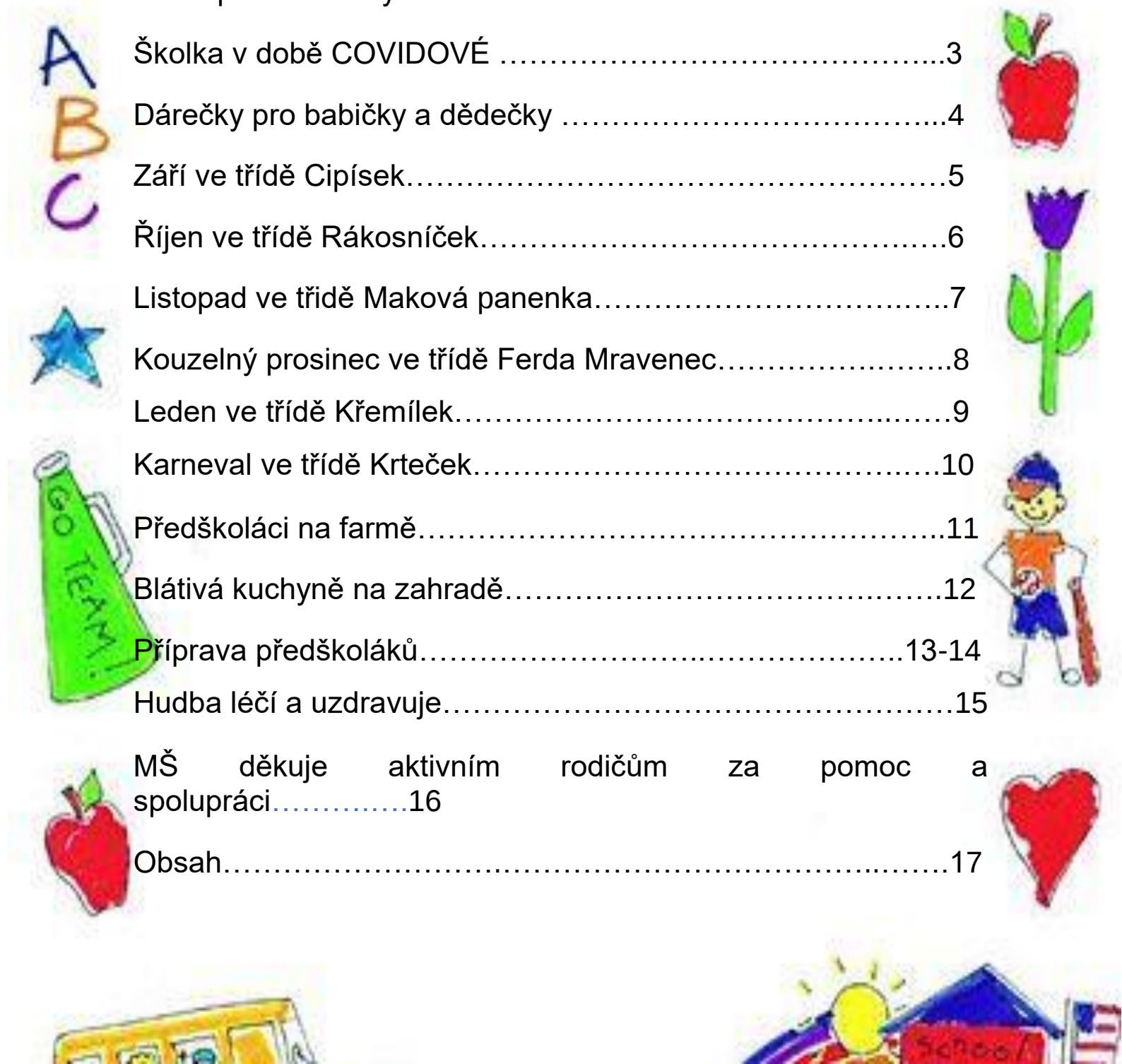
Za MŠ Paskov, p.o. Mgr. Jarmila Petrošová, ředitelka + kolektiv učitelek

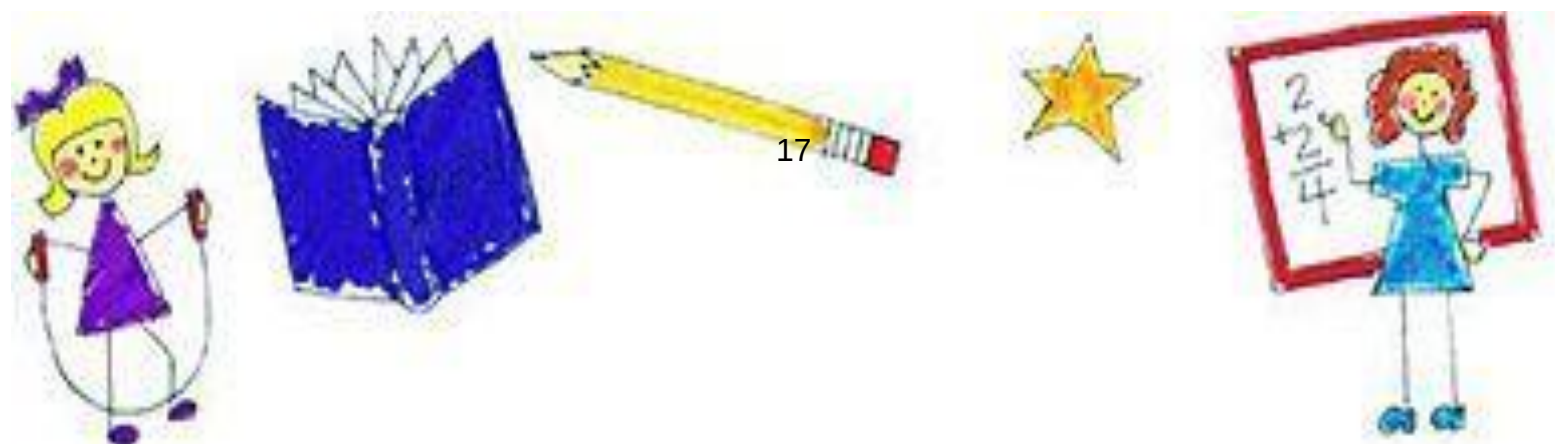




Obsah:

	Slovo paní ředitelky.....	1-2
A	Školka v době COVIDOVÉ	3
B	Dárčky pro babičky a dědečky	4
C	Září ve třídě Cipísek.....	5
	Říjen ve třídě Rákosníček.....	6
	Listopad ve třídě Maková panenka.....	7
★	Kouzelný prosinec ve třídě Ferda Mravenec.....	8
	Leden ve třídě Křemílek.....	9
	Karneval ve třídě Krteček.....	10
	Předškoláci na farmě.....	11
	Blátivá kuchyně na zahradě.....	12
	Příprava předškoláků.....	13-14
	Hudba léčí a uzdravuje.....	15
	MŠ děkuje aktivním rodičům za pomoc a spolupráci.....	16
	Obsah.....	17





Šéfredaktor:

Zdeňka Mičlová, učitelka ze třídy Ferda Mravenec

Příspěvky do časopisu:

- Mgr. Jarmila Petrošová, ředitelka MŠ Paskov
- Ing. et Bc. Olga Golasová, učitelka ze třídy Rákosníček
- Radka Mynářová, učitelka ze třídy Rákosníček
- Bc. Zuzana Tomášková a Bc. Renáta Chovančíková, učitelky ze třídy Cipísek
- Ivana Ševčíková a Alena Horklová, učitelky ze třídy Maková panenka
- Zdeňka Mičlová a Nikola Kohutová, učitelky ze třídy Ferda Mravenec
- Bc. Lucie Kreclová a Silvie Rundtová DiS, učitelky ze třídy Křemílek
- Bc. Taťána Řehová, Sabina Šebestová Lic. a asistent pedagoga paní Ivana Marynčáková, učitelky ze třídy Krteček



