

KRITÉRIA PROGRAMU EKOŠKOLA PRO MŠ

Hodnocení škol v kvalitě naplňování 7 kroků

Zvolená témata: (témata, která škola rozvíjí do hloubky v Analýze a Plánu činnosti)		Odpady	Voda	Jídlo	Prostředí školy	7. 4.2 017	Mateřská škola Paskov Místecká 758 739 21 Paskov			
EKOŠKOLA	Kroků: 7 Kritérií: 33	Kritérium	Úroveň 4	Úroveň 3	Úroveň 2	Úroveň 1	Výsledek	Výsledná kvalita kroku vyjádřená v procentech	Minimální váha kroku potřebná k zelené vlajce	
Krok Ekoškoly	Popis	Číslo								
Ekotým Kvalitní program Ekoškola realizuje tým lidí, který má silný mandát napříč celou školou díky zastoupení většiny tříd a všech složek zaměstnanců. Členové Ekotýmu jsou nositelé principu programu, rozumí mu a dokáží ho aplikovat v praxi. Pravidelně se schází, přebírají konkrétní odpovědnost za většinu dohodnutých úkolů a cílů, probíhá mezi nimi demokratická a respektující výměna názorů a své výstupy vždy zapisují a dávají všem k dispozici.	1.1	Složení Ekotýmu	Členy Ekotýmu jsou: - děti; - koordinátor programu ve škole.	Členy Ekotýmu jsou: - děti; - koordinátor programu ve škole; - další jedna dospělá osoba (učitel; zástupce vedení školy nebo zástupce provozních zaměstnanců nebo rodič).	Členy Ekotýmu jsou: - děti alespoň z jedné třídy; - koordinátor programu ve škole; - další učitel; - alespoň jeden rodič; - zástupce vedení školy nebo zástupce provozních zaměstnanců.	Členy Ekotýmu jsou: - děti z více než jedné třídy (v případě, že třídy nejsou věkově smíšené); - koordinátor programu ve škole; - další učitel; - minimálně dva zástupci rodičů; - zástupce vedení školy a zástupce provozních zaměstnanců; - další dospělá osoba (zástupce obecního úřadu, zástupce místní neziskové organizace, zástupce spolupracující školy apod.).	35	<div style="font-size: 48px; font-weight: bold; text-align: center;">79</div>	<div style="font-size: 48px; font-weight: bold; text-align: center;">70</div>	
		Zaškrtní aktuální úroveň značkou X								
		Váha jednotlivých úrovní		5	15	30	35			
	1.2	Funkce v Ekotýmu	Děti z Ekotýmu při řešení úkolů v rámci programu Ekoškola (schůzka Ekotýmu, realizace 7 kroků) pracují bez rozdělení funkcí/rolí, která jim pomáhá přebírat částečnou zodpovědnost za jejich činnost.	Děti z Ekotýmu při řešení některých úkolů v rámci programu Ekoškola (schůzka Ekotýmu, realizace 7 kroků) - dostávají funkci/rolí, která jim pomáhá přebírat částečnou zodpovědnost za jejich činnost; - funkce v Ekotýmu jsou rozděleny učitelem cíleně.	Děti z Ekotýmu při řešení většiny úkolů v rámci programu Ekoškola (schůzka Ekotýmu, realizace 7 kroků) - dostávají funkci/rolí, která jim pomáhá přebírat částečnou zodpovědnost za jejich činnost; - funkce v Ekotýmu jsou rozděleny cíleně; - děti do jejich rozdělení mají možnost zasáhnout; - dítě ví, jakou funkci má a co se od něj očekává.	Děti z Ekotýmu při řešení většiny úkolů v rámci programu Ekoškola (schůzka Ekotýmu, realizace 7 kroků) - dostávají funkci/rolí, která jim pomáhá přebírat částečnou zodpovědnost za jejich činnost; - funkce v Ekotýmu jsou rozděleny cíleně; - děti do jejich rozdělení mají možnost zasáhnout; - dítě ví, jakou funkci má a co se od něj očekává i jaké funkce mají nebo mohou mít další děti; - funkce se může měnit podle typu úkolů.	15			
		Zaškrtní aktuální úroveň značkou X								
		Váha jednotlivých úrovní		2	6	12	15			
	1.3	Pravidla fungování Ekotýmu (pravidla se mohou shodovat s pravidly chování ve třídě/školě)	Pravidla fungování Ekotýmu - nejsou nijak specifikována ani sepsána; - Ekotým pracuje bez dohodnutých pravidel fungování.	Ekotým - má zpracovaná pravidla svého fungování; - pravidla jsou jen v písemné verzi či nejsou vyvěšena; - děti pravidla znají jen částečně; - fungování týmu umí vysvětlit jen učitel.	Ekotým - má zpracovaná a viditelně vyvěšená pravidla svého fungování; - jednotliví členové vědí, co v pravidlech je a chovají se podle nich; - grafické zpracování pravidel je nesrozumitelné pro předškolní děti.	Ekotým - má zpracovaná a viditelně vyvěšená pravidla svého fungování; - jednotliví členové pravidla znají a dokáží je vysvětlit; - grafické zpracování je srozumitelné pro předškolní děti.	6			
		Zaškrtní aktuální úroveň značkou X								
		Váha jednotlivých úrovní		2	6	12	15			
	1.4	Intenzita schůzek	Členové Ekotýmu - se schází maximálně jednou za rok; - dětská část Ekotýmu se s ostatními dětmi ze školy schází samostatně maximálně 3krát za rok.	Členové Ekotýmu - se schází minimálně 2krát za rok (na začátku a na konci školního roku); - dětská část Ekotýmu se s ostatními dětmi ze školy schází samostatně s koordinátorem minimálně 3krát za rok.	Členové Ekotýmu se schází - minimálně 3krát za rok (např. na začátku, v pololetí a na konci školního roku); - dětská část Ekotýmu se s ostatními dětmi ze školy schází samostatně s koordinátorem minimálně jednou za 2 měsíce.	Členové Ekotýmu se schází - minimálně 3krát za rok (na začátku, v pololetí a na konci školního roku); - dětská část Ekotýmu se s ostatními dětmi ze školy schází samostatně s koordinátorem minimálně jednou za měsíc, aby se udržela kontinuita programu.	6			
		Zaškrtní aktuální úroveň značkou X								
		Váha jednotlivých úrovní		1	3	6	10			
	1.5	Struktura a přístupnost zápisů	Na jednání Ekotýmu - jsou pořizovány zápisy, které nejsou strukturovány; - zápisy nejsou vyvěšovány nebo se nacházejí na místě, kam je velmi omezený přístup.	Na jednání Ekotýmu jsou pořizovány zápisy, které obsahují tyto informace: - co se udělalo od poslední schůzky; - co právě řešíme a chceme řešit; - zápis je vyvěšován v prostorách školy, kam mají přístup jen děti a zaměstnanci.	Na jednání Ekotýmu jsou pořizovány zápisy, které obsahují tyto informace: - vyhodnocení toho, co se podařilo a nepodařilo udělat od poslední schůzky; - jaké máme konkrétní úkoly, dokdy se mají udělat a kdo je má na starost; - obrázky od dětí; - zápis je přístupný jen rodičům, dětem a zaměstnancům školy.	Na jednání Ekotýmu jsou pořizovány zápisy, které obsahují tyto informace: - vyhodnocení toho, co se podařilo a nepodařilo udělat od poslední schůzky a proč; - jaké máme konkrétní úkoly, do kdy se mají udělat a kdo je má na starost; - obrázky od dětí; - zápis je veřejně přístupný (veřejná nástěnka, web, facebook, noviny...).	2			
		Zaškrtní aktuální úroveň značkou X								

Váha jednotlivých úrovní

1

2

4

5

		1.6 Porozumění 7 krokům a programu Ekoškola	Děti a dospělí mluví o své činnosti, ale nevybaví si program Ekoškola či 7 kroků programu.	O metodice 7 kroků - dospělí <u>vědí jen letmo</u> ; - dospělí však dovedou <u>svými slovy popsat</u> , jak program Ekoškola funguje; - <u>děti neumí popsat</u> dosavadní průběh programu (činnosti v programu Ekoškola).	O metodice 7 kroků - dospělí členové Ekotýmu <u>vědí</u> , že program funguje <u>dle metodiky 7 kroků</u> ; - dospělí dokáží metodiku obecně <u>vysvětlit i s</u> <u>několika konkrétními příklady z praxe</u> ; - <u>děti dokáží popsat</u> dosavadní průběh programu, ale již jednotlivé činnosti <u>nedokáží</u> <u>vztáhnout k metodice 7 kroků</u> .	Metodiku 7 kroků - dospělí členové Ekotýmu <u>dokáží popsat</u> , <u>vědí jak</u> <u>funguje</u> program Ekoškola, co v něm dělají a proč; - <u>děti dokáží popsat</u> , že program má nějaké kroky a ví, co v nich konkrétně dělaly.			
		Zaškrtni aktuální úroveň značkou X							
		Váha jednotlivých úrovní	1	5	15	20			

15

Analýza

Kvalitní programu Ekoškola je dán díky objektivnímu definování kladů a záporů ve čtyřech a více tématech. Na provedení a zpracování analýzy se podílejí členové Ekotýmu ve spolupráci s dalšími dětmi a zaměstnanci školy. Výstupy jsou všem návštěvníkům školy veřejně prezentovány.

2.1	Realizace Analýzy ve škole	Analýza a přípravě na ní - byl věnován <u>minimální čas</u> (např. jedna schůzka); - děti neměly možnost se dostatečně seznámit s tématy Ekoškoly; - analýzu prováděli <u>jen členové Ekotým</u> .	Analýza - bylo věnováno <u>málo času i prostoru pro vzdělávání</u> (dětí nechápaly/nerozumněly proč dané věci zjišťují); - analýzu prováděly <u>jen děti z Ekotýmu spolu s (dalšími) dospělými členy Ekotýmu a dalšími učiteli</u> nebo zástupci další skupiny (vedení, provozní zaměstnanci).	Analýza - byl věnován <u>dostatek času i prostoru pro vzdělávání</u> , aby děti chápaly, <u>proč jednotlivé věci zjišťují</u> a jak do sebe zapadají; - analýzu prováděly děti z Ekotýmu s <u>dětmi z jedné třídy či zájemci z dalších tříd, další učiteli</u> nebo zástupci další skupiny (vedení, provozní zaměstnanci, rodiče).	Analýza - byl věnován dostatek času i prostoru pro vzdělávání; - analýzu prováděli členové Ekotýmu s dětmi <u>napříč třídami, další učiteli a zástupci další skupiny</u> (vedení, provozní zaměstnanci, rodiče).	48
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X					x	
Váha jednotlivých úrovní		5	14	39	48	
2.2	Zpracování výsledků Analýzy	Výsledky Analýzy - zpracoval (jen) <u>koordinátor programu</u> ; - dále se s nimi <u>nepracovalo</u> ; - o výsledcích byl <u>informován Ekotým</u> .	Výsledky Analýzy - zpracoval <u>koordinátor programu s dalšími dospělými</u> ; - výsledky byly <u>podkladem pro Plán činností Ekotýmu</u> .	Výsledky Analýzy - zpracoval <u>koordinátor programu spolu s dětmi</u> ; - výsledky byly <u>podkladem pro Plán činností Ekotýmu</u> .	Výsledky Analýzy - zpracovaly <u>většinou děti pod vedením dospělých členů celého Ekotýmu</u> ; - výsledky byly <u>podkladem pro Plán činností Ekotýmu</u> .	20
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X					x	
Váha jednotlivých úrovní		1	7	16	20	
2.3	Rozsah Analýzy	Analýza byla provedena zcela <u>intuitivně bez pracovních listů</u> .	Analýza byla provedena - s <u>částečným</u> či úplným využitím pracovních listů; - v <u>jednom základním tématu</u> , které si škola vybrala.	Analýza byla provedena - jen s <u>částečným využitím</u> pracovních listů; - ve <u>dvou základních tématech</u> , která si škola vybrala.	Analýza byla provedena - s <u>využitím</u> pracovních listů; - s <u>dvou základních tématech</u> , která si škola vybrala.	5
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X			x			
Váha jednotlivých úrovní		1	5	8	10	
2.4	Výstup z Analýzy	Výstupem z Analýzy je - <u>přehled odpovědí na otázky z pracovních listů</u> ; - výstupy <u>nejsou dále rozpracovány</u> .	Výstup z Analýzy - je <u>souhrnně zpracovaný</u> ; - zpracování analýzy je <u>nesrozumitelné pro předškolní děti</u> (například pouze textové).	Výstup z Analýzy - je <u>graficky zpracovaný</u> ; - shrnuje <u>silné a slabé stránky</u> ; - <u>děti s dopomocí dospělých výstupu rozumí</u> .	Výstup z Analýzy - je <u>graficky zpracovaný</u> ; - shrnuje <u>silné a slabé stránky</u> ; - <u>děti výstupu rozumí a dokáží výsledky samy vysvětlit</u> .	11
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X				x		
Váha jednotlivých úrovní		1	4	11	15	
2.5	Seznámení s Analýzou	S výsledky Analýzy byli seznámeni pouze <u>dětmi a dospělými, kteří na analýze pracovali</u> .	S výsledky Analýzy seznámil Ekotým - <u>další učitele a děti, případně vedení školy</u> ; - výsledky <u>nejsou žádným způsobem prezentovány</u> ani veřejnosti.	S výsledky Analýzy seznámil Ekotým - <u>další učitele a děti, kteří o nich informují ve třídách</u> ; - <u>vedení školy, provozní zaměstnance a rodiče</u> ; - výsledky <u>jsou zveřejněny</u> na nástěnce, ve školním časopise nebo na webu školy.	S výsledky Analýzy seznámil Ekotým - <u>další učitele a děti, kteří o nich informují ve třídách</u> ; - <u>vedení školy, provozní zaměstnance a rodiče</u> ; - <u>další, které provoz školy zajímá (např. média, zřizovatele školy atd.)</u> ; - výsledky <u>jsou zveřejněny</u> na nástěnce, ve školním časopise nebo na webu školy.	5
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X				x		
Váha jednotlivých úrovní		1	3	5	7	

89

75

Plán činností

Kvalitní program Ekoškola má členy Ekotýmu samostatně zpracovaný roční přehledný plán cílů a úkolů, který vychází z analýzy a určuje rozdělení odpovědnosti na většinu členů Ekotýmu. Plán je všem návštěvníkům školy znám.

3.1	Obsah plánu činností	Plán činností obsahuje pouze <u>soupis aktivit (seznam úkolů)</u> nebo je nahrazen jiným podobným typem dokumentu - např. ročním plánem aktivit EVVO.	Plán činností - odráží výstupy z analýzy; Obsahuje: - <u>úkoly a termíny</u> jejich splnění; - <u>rozdělení odpovědnosti</u> za plnění úkolů; - <u>hodnocení</u> úkolů (zda jsou či nejsou splněny).	Plán činností - odráží výstupy z analýzy a je <u>průběžně upravován</u> podle aktuálních změn. Obsahuje: - <u>cíle (záměry)</u> a s nimi související úkoly; - <u>úkoly a termíny</u> jejich splnění; - <u>rozdělení odpovědnosti</u> za plnění úkolů, do kterých jsou zapojeny i děti; - <u>hodnocení</u> úkolů (zda jsou či nejsou splněny).	Plán činností - odráží výstupy z analýzy a je průběžně upravován podle aktuálních změn. Obsahuje: - cíle (záměry) a s nimi související úkoly; - úkoly a termíny jejich splnění; - rozdělení odpovědnosti za plnění cílů (záměrů) a úkolů, do kterých jsou zapojeny i děti; - hodnocení cílů (záměrů) a úkolů (zda jsou či nejsou splněny); - <u>informace o finanční náročnosti</u> .	20
Zaškrtní aktuální úroveň značkou X			x			
Váha jednotlivých úrovní		5	20	32	40	
3.2	Charakteristika a naplňování úkolů v Plánu činností	Úkoly - <u>nejsou</u> stanoveny nebo <u>nesměřují</u> k cílům (záměrům); - jsou prováděny <u>nárazově a nezapadají</u> do dlouhodobého plánu činností; - učitel <u>nezapojuje děti</u> dostatečně do realizace úkolů.	Úkoly - jen <u>částečně (méně než z 1/2)</u> směřují k naplnění cílů (záměrů); - <u>některé</u> úkoly provádějí <u>děti samostatně</u> ; - <u>odpovědnost</u> za splnění úkolů však nese <u>učitel</u> nebo někdo z <u>dospělých</u> z Ekotýmu.	Úkoly - jsou <u>konkrétní a směřují</u> (alespoň ze 3/4) k naplnění cílů (záměrů); - <u>některé</u> z úkolů provádějí <u>děti samostatně</u> ; - <u>děti</u> nesou za plnění některých úkolů <u>odpovědnost</u> .	Úkoly - jsou <u>konkrétní a směřují</u> k naplnění cílů (záměrů); - <u>některé</u> z nich provádějí děti samostatně; - za plnění některých úkolů <u>nesou děti odpovědnost</u> ; - <u>náročnější</u> úkoly jsou <u>členěny i na dílčí úkoly</u> .	13
Zaškrtní aktuální úroveň značkou X				x		
Váha jednotlivých úrovní		1	6	13	15	
3.3	Tvorba cílů (záměrů) a úkolů v Plánu činností	Na formulaci cílů (záměrů) a úkolů se <u>podílel jen koordinátor</u> .	Na formulaci cílů (záměrů) a úkolů se <u>podíleli jen dospělí členové Ekotýmu</u> (případně jen jejich menšina - například bez rodičů).	Na formulaci cílů (záměrů) se <u>podílela většina dospělých</u> členů Ekotýmu; - <u>děti</u> z Ekotýmu <u>vytvářely</u> z větší části <u>konkrétní úkoly</u> vedoucí k jejich naplnění.	Na formulaci cílů (záměrů) se <u>podíleli všichni dospělí</u> členové Ekotýmu; - <u>děti, jak z Ekotýmu, tak i mimo Ekotým</u> vytvářely z větší části konkrétní úkoly vedoucí k jejich naplnění.	13
Zaškrtní aktuální úroveň značkou X				x		
Váha jednotlivých úrovní		1	6	13	15	
3.4	Realizace úkolů v Plánu činností	Úkoly z Plánu činností realizují pouze <u>dospělí členové Ekotýmu</u> či <u>zaměstnanci</u> školy.	Většinu úkolů z Plánu činností realizují - <u>dospělí</u> členové Ekotýmu; - <u>zaměstnanci</u> školy; - <u>občas</u> jsou zapojeny i <u>děti</u> .	Většinu úkolů realizuje - <u>Ekotým</u> ; - <u>zaměstnanci</u> školy; - <u>bez účasti dalších dětí</u> ze školy, či s jejich malou účastí.	Většinu úkolů realizuje - <u>Ekotým</u> ; - <u>zaměstnanci</u> školy; - <u>další děti</u> ze školy.	20
Zaškrtní aktuální úroveň značkou X					x	
Váha jednotlivých úrovní		0	7	14	20	
3.5	Počet témat v Plánu činností	Do Plánu činností bylo zařazeno a <u>částečně</u> rozpracováno <u>jedno</u> téma.	Do Plánu činností bylo zařazeno a <u>podrobně</u> rozpracováno <u>1</u> téma.	Do Plánu činností byla zařazena <u>2 témata</u> . <u>Jedno</u> téma bylo <u>podrobně</u> rozpracováno, <u>druhé</u> pouze <u>částečně</u> .	Do Plánu činností byla zařazena a <u>podrobně</u> rozpracována <u>2</u> témata.	2
Zaškrtní aktuální úroveň značkou X			x			
Váha jednotlivých úrovní		1	2	4	5	
3.6	Seznámení s Plánem činností	S Plánem činností - <u>nebyly seznámeny děti</u> z Ekotýmu ani děti z MŠ; - děti <u>nevědí, jaké</u> jsou jejich konkrétní <u>úkoly</u> a <u>na koho</u> z <u>dospělých</u> se mohou <u>obrátit</u> se svými dotazy.	S Plánem činností - byli seznámeni <u>jen děti a dospělí z Ekotýmu</u> ; - <u>děti částečně vědí</u> , co mají dělat.	S Plánem činností - byli seznámeni <u>jen děti a dospělí z Ekotýmu a úzkého okolí</u> (např. jedné třídy); - <u>děti vědí</u> , co mají dělat nebo kdo jim v tom může poradit; - <u>děti</u> jsou <u>motivovány</u> k plnění úkolů.	S Plánem činností - byli seznámeni <u>děti a dospělí z celé školy</u> ; - vědí, co mají dělat nebo kdo jim v tom může poradit; - děti jsou <u>motivovány</u> k plnění úkolů.	5
Zaškrtní aktuální úroveň značkou X					x	
Váha jednotlivých úrovní		0	2	4	5	

73

70

Sledování a vyhodnocování

Kvalitní program Ekoškola má Ekotýmem pravidelně prováděnou kontrolu a vyhodnocování stanovených úkolů a cílů. Na základě těchto postupů jsou vytvořeny či upraveny další úkoly či cíle.

4.1	Vyhodnocování úkolů	V plánu činností <u>nebyla vyhodnocena</u> a označena <u>část</u> dokončených úkolů.	V plánu činností je <u>označeno</u> u každého dokončeného úkolu, <u>zda byl, nebo nebyl splněn</u> .	V Plánu činností je označeno u každého dokončeného úkolu - zda byl, nebo nebyl splněn; - <u>zdůvodnění</u> , proč se úkol nepodařilo splnit; - <u>děti jsou s vyhodnocením úkolů seznámeny</u> .	V Plánu činností je označeno u každého dokončeného úkolu - zda byl, nebo nebyl splněn; - zdůvodnění, proč se úkol nepodařilo splnit; - s <u>děti</u> je u každého nepodařeného úkolu <u>vedena debata</u> , proč se ho nepovedlo splnit a co pro to mohou udělat příště.	40
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X					x	
Váha jednotlivých úrovní		5	20	35	40	
4.2	Vyhodnocování cílů	<u>Koordinátor</u> na základě splněných úkolů vyhodnotí, zda se podařilo naplnit všechny stanovené cíle.	<u>Dospělí členové Ekotýmu</u> na základě splněných úkolů vyhodnotí, zda se podařilo naplnit všechny stanovené cíle.	Dospělí členové Ekotýmu na základě splněných úkolů vyhodnotí, zda se podařilo naplnit stanovené cíle. <u>Zjištění, co se podařilo i nepodařilo vysvětlit dětem.</u>	Dospělí členové Ekotýmu na základě splněných úkolů vyhodnotí, zda se podařilo naplnit stanovené cíle. Zjištění, co se podařilo i nepodařilo vysvětlit dětem. <u>V diskusi s nimi prodebataují, co pro to mohou udělat příště.</u>	30
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X					x	
Váha jednotlivých úrovní		5	18	30	35	
4.3	Prezentace výsledků monitorování a vyhodnocování	Výsledky průběžného sledování a závěrečného vyhodnocování znají <u>pouze členové Ekotýmu</u> .	S výsledky průběžného sledování a závěrečného vyhodnocování seznámil Ekotým <u>učitele, některé děti a další zaměstnance školy</u> . Výsledky jsou zveřejněny <u>pouze na nástěnce</u> .	Ekotým s výsledky průběžného sledování a závěrečného vyhodnocování seznámil učitele, děti, vedení školy, provozní zaměstnance <u>a rodiče</u> . Výsledky jsou zveřejněny na <u>nástěnce, ve školním časopise nebo na webu školy</u> .	S výsledky průběžného sledování a závěrečného vyhodnocování seznámil Ekotým další učitele, děti, vedení školy, provozní zaměstnance a rodiče. Výsledky jsou zveřejněny na nástěnce, ve školním časopise nebo na webu školy. Ekotým s výsledky seznámil i <u>další, které provoz školy zajímá</u> – např. média a zřizovatele školy.	10
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X					x	
Váha jednotlivých úrovní		5	10	21	25	

80

65

Environmentální výchova ve výuce

Kvalitní program Ekoškola podporuje přenesení teoretických znalostí do praxe tím, že témata a práci na úkolech jednotlivých kroků Ekoškoly začleňuje i do výuky. Zároveň se děti a pedagogové v environmentální a odborné úrovni vzdělávají navzájem či na odborných kurzech a tak prohlubují své znalosti.

5.1	Začlenění témat Ekoškoly	Témata, která škola zpracovává v Analýze a Plánu činnosti procházejí učitelé s <u>dětmi nesystematicky a nahodile (bez provázanosti na metodiku 7 kroků)</u> .	Témata, která škola zpracovává v Analýze a Plánu činnosti procházejí učitelé s dětmi, alespoň jednou měsíčně v návaznosti na metodiku 7 kroků (Analýza stavu školy...).	Témata, která škola zpracovává v Analýze a Plánu činnosti, procházejí učitelé s dětmi alespoň <u>jednou týdně či intenzivněji</u> v určitých fázích programu (například při kroku Analýza stavu školy) skrze připravené aktivity.	Témata, která škola zpracovává v Analýze a Plánu činnosti procházejí učitelé s <u>dětmi několikrát v týdnu skrze připravené aktivity</u> (je to běžnou součástí výchovy a vzdělávání na škole) a tím udržují provázanost i v rámci normálního chodu školy a posilují tak i pochopení jednotlivých kroků dětí.	40
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X					x	
Váha jednotlivých úrovní		5	20	30	40	
5.2	Vzdělávání učitelů/učitelek	Koordinátor a učitelé rozšiřují své znalosti v oblastech, které přímo <u>nesouvisí s environmentální výchovou</u> .	Koordinátor se aktivně vzdělává a rozšiřuje své znalosti v <u>tématech Ekoškoly a v environmentální výchově (průměrně 1 seminář, školení/rok)</u> , aby byl schopen vytvářet integrované bloky na témata Ekoškoly a zároveň zvládal vést program Ekoškola pomocí 7 kroků.	Koordinátor a alespoň <u>jeden z učitelů se aktivně vzdělávají a rozšiřují své znalosti v tématech Ekoškoly a v environmentální výchově (průměrně 2 semináře, školení/rok)</u> , aby byli schopni efektivně vytvářet integrované bloky na témata Ekoškoly a zároveň zvládali vést program Ekoškola pomocí 7 kroků.	Koordinátor a <u>další učitelé se aktivně vzdělávají a rozšiřují své znalosti v tématech Ekoškoly a v environmentální výchově (průměrně více než 2 semináře, školení/rok, případně dlouhodobý kurz)</u> , aby byli schopni efektivně vytvářet integrované bloky na témata Ekoškoly a zároveň dobře rozuměli programu Ekoškola a metodice 7 kroků.	15
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X			x			
Váha jednotlivých úrovní		5	15	20	25	
5.3	Vzájemné vzdělávání dětí a rodičů	Děti z Ekotýmu se <u>zúčastnily během roku akce/programu, kde měly možnost samy předávat informace</u> . Akce/program však <u>neměla souvislost s programem Ekoškola</u> či jeho tématy, která si škola vybrala.	Děti z Ekotýmu se zúčastnily během roku <u>jedné akce/programu, kde samy předávaly informace</u> nebo znalosti/dovednosti z <u>témat Ekoškoly ostatním dětem</u> (například starší děti učily mladší děti).	Děti z Ekotýmu se zúčastnily během roku <u>jedné akce/programu, kde samy předávaly informace</u> nebo znalosti/dovednosti z <u>témat Ekoškoly ostatním dětem</u> (například starší děti učily mladší děti). <u>Jeden další vzdělávací program spojený s Ekoškolou uspořádali děti s učiteli i pro rodiče</u> .	Děti z Ekotýmu se zúčastnily během roku <u>několika programů/akcí, na kterých samy předávaly informace</u> nebo znalosti/dovednosti z <u>témat Ekoškoly ostatním dětem</u> (například starší děti učily mladší děti). <u>Minimálně jeden vzdělávací program</u> spojený s Ekoškolou uspořádali děti s učiteli i pro rodiče.	15
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X			x			
Váha jednotlivých úrovní		5	15	28	35	

70

65

Informování a spolupráce

Kvalitní program Ekoškola prezentuje aktivně a otevřeně svoji činnost, jak mezi návštěvníky školy, tak na veřejnosti pomocí článků, akcí a nástěnek, které spravují a vytvářejí převážně členové Ekotýmu.

6.1	Kvalita informací o programu Ekoškola (nástěnka, školní časopis, web, média)	Informace týkající se aktivit v rámci programu Ekoškola - jsou určeny <u>pouze pro dospělé členy Ekotýmu</u> ; - <u>děti jim samy nerozumí</u> ; - <u>fotografie k činnosti nejsou popsány</u> ; - <u>chybí i obrázky</u> od dětí odrážející činnost Ekotýmu.	Informace týkající se aktivit v rámci programu Ekoškola - jsou srozumitelné a pochopitelné <u>pro rodiče a učitele</u> ; - <u>děti jim však samy většinou nerozumí</u> ; - <u>fotografie ani dětské obrázky nejsou opatřeny popisky</u> .	Informace týkající se aktivit v rámci programu Ekoškola - jsou srozumitelné a pochopitelné pro rodiče, učitele <u>a veřejnost</u> ; - u některých informačních nástrojů <u>také pro děti</u> (například na nástěnce ve škole); - fotografie a dětské obrázky jsou <u>opatřeny popisky</u> .	Informace týkající se aktivit v rámci programu Ekoškola - jsou srozumitelné a pochopitelné pro veřejnost, rodiče, učitele; - a u některých informačních nástrojů také pro děti (například na nástěnce ve škole); - fotografie jsou opatřeny popisky a <u>jsou doplněny i dětskými kresbami</u> , které odrážejí to, jak děti program vnímají.; - z informací je zřejmé, že <u>program v ČR koordinuje TEREZA</u> , vzdělávací centrum, z. ú. (např. logo).	30
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X					x	
Váha jednotlivých úrovní		3	13	23	30	
6.2	Umístění nástěnky programu Ekoškola	Nástěnka je umístěna v prostorách, kde se schází <u>Ekotým nebo tam mají přístup jen učitelé</u> .	Nástěnka je umístěna v prostorách, kde se pohybuje <u>část učitelů a dětí</u> , kam však <u>nemají běžně přístup rodiče</u> (například místnost na spaní, jídelna apod.). Případně je nástěnka pověšena tak, že si ji <u>děti nemohou prohlédnout</u> (je vysoko či na místě, kam pořádně nevidí).	Nástěnka je umístěna v prostorách, kde se pohybují <u>děti a učitelé</u> . Do těchto prostor <u>nemají až na výjimky</u> (besídka apod.) <u>přístup rodiče</u> . Nástěnka je pověšena tak, že si ji <u>mohou prohlédnout</u> bez komplikací jak <u>děti</u> , tak dospělí.	Nástěnka je viditelně umístěna v prostorách, kde se pohybují <u>děti, učitelé a rodiče</u> . Tyto prostory jsou <u>volně přístupné i rodičům</u> . Nástěnka je pověšena tak, že si ji mohou prohlédnout bez komplikací jak <u>děti</u> , tak dospělí.	30
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X					x	
Váha jednotlivých úrovní		3	13	23	30	
6.3	Četnost informací ve veřejných médiích	O činnosti mateřské školy byl napsán a uveřejněn <u>článek</u> , který <u>nijak nesouvisel s programem Ekoškola</u> .	Minimálně <u>jednou za rok</u> je napsán a uveřejněn článek (v tisku nebo v jiných médiích) <u>týkající se programu Ekoškola</u> .	Minimálně <u>jednou za pololetí</u> je napsán a uveřejněn článek (v tisku nebo v jiných médiích) <u>týkající se programu Ekoškola</u> .	Články týkající se programu Ekoškola jsou psány a <u>pravidelně (alespoň 4x do roka) uveřejňovány</u> v médiích.	10
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X					x	
Váha jednotlivých úrovní		2	4	8	10	
6.4	Školní média	Škola informuje o programu Ekoškola - na webu školy <u>nejsou žádné informace o programu</u> ; - <u>nepravidelně pouze v interních dokumentech</u> (časopis, informační leták...).	Škola informuje o programu Ekoškola - <u>namátkově na webu školy</u> (v rámci jiných rubrik či článků). - <u>namátkově</u> v interních dokumentech (časopis, informační leták...);	Škola informuje o programu Ekoškola - <u>uceleně na webu školy</u> , kde je programu <u>vyhrazena rubrika</u> , nebo má škola zvláštní stránku o Ekoškole (snadno přístupné bez zdlouhavého proklíkávání); - <u>pravidelně</u> ve školním <u>časopise, letáku</u> ...; kde je <u>sekce věnovaná Ekoškole</u> .	Škola informuje o programu Ekoškola - na webu školy, kde je <u>pravidelně aktualizovaná rubrika</u> věnovaná Ekoškole, nebo má škola zvláštní stránku o Ekoškole (snadno přístupné bez zdlouhavého proklíkávání); - pravidelně ve školním časopise, kde je sekce věnovaná Ekoškole.	12
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X					x	
Váha jednotlivých úrovní		3	5	12	15	
6.5	Autorství článků	Články píše jen <u>koordinátor programu</u> .	V psaní článků se <u>stírají rodiče a učitelé</u> .	V psaní článků se <u>stírají rodiče, učitelé i další z vedení školy</u> . Do tvorby článku však <u>nejsou zapojeny děti</u> .	V psaní článků se <u>stírají rodiče, učitelé i další z vedení školy</u> . Do tvorby článku <u>jsou zapojeny i děti</u> doplněním obrázků ilustrujících činnost Ekotýmu.	4
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X					x	
Váha jednotlivých úrovní		2	3	4	5	
6.6	Akce školy	Škola uspořádala akci, která <u>nesouvisela s tématy programu Ekoškola</u> .	Škola uspořádala akci, která <u>byla propojena s programem Ekoškola a byla určena pouze pro děti a zaměstnance školy</u> .	Škola uspořádala akci, která byla <u>smysluplně propojena s programem Ekoškola a která byla určena pro děti, zaměstnance školy a rodiče</u> .	Škola uspořádala akci, která byla <u>smysluplně propojena s programem Ekoškola a která byla určena také pro širší veřejnost</u> .	8
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X					x	
Váha jednotlivých úrovní		2	4	8	10	

94

75

Ekokodex

Kvalitní program Ekoškola má vytvořené a všemi žáky a zaměstnanci školy akceptované vnitřní ekologické hodnoty, které jsou všem dětem srozumitelné a mají je umístěné tak, aby byly všem na očích.

7.1	Tvorba Ekokodexu	Na formulování a tvorbě Ekokodexu se podíleli <u>jen dospělí členové Ekotýmu</u> .	Na formulování a tvorbě Ekokodexu se podíleli, jak <u>dospělí členové Ekotýmu</u> , tak i <u>dospělí, kteří jeho členy nejsou</u> .	Na formulování a tvorbě Ekokodexu se podíleli <u>děti a dospělí (včetně rodičů) z Ekotýmu</u> .	Na formulování a tvorbě Ekokodexu se podíleli <u>děti a dospělí (zaměstnanci školy i rodiče) nejen z Ekotýmu</u> .	30
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X				x		
Váha jednotlivých úrovní		5	12	30	40	
7.2	Umístění Ekokodexu	Ekokodex je umístěn v prostorách, kde se <u>schází Ekotým či tam mají přístup jen učitelé</u> .	Ekokodex je umístěn v prostorách, kde se <u>pohybují děti a učitelé</u> . Tyto prostory <u>nejsou volně přístupné rodičům</u> nebo je Ekokodex umístěn tak, že je <u>těžko viditelný dětem</u> .	Ekokodex je umístěn v prostorách, kde se <u>pohybují děti a učitelé</u> . Tyto prostory <u>jsou volně přístupné i rodičům</u> . Dospělí i <u>děti si ho mohou snadno prohlédnout</u> .	Ekokodex je umístěn viditelně v prostorách, kde se <u>pohybují děti a učitelé</u> . Tyto prostory jsou volně přístupné i rodičům. Dospělí i děti si ho mohou <u>snadno prohlédnout</u> . Dále je umístěn <u>na webových stránkách školy</u> v sekci věnované Ekoškole (fotka, text, obrázek).	8
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X				x		
Váha jednotlivých úrovní		2	4	8	10	
7.3	Srozumitelnost Ekokodexu	Ekokodex je formulovaný a graficky zpracovaný tak, že je <u>srozumitelný pouze pro úzkou skupinu lidí</u> (např. tvůrci z řad dospělých).	Ekokodex je formulovaný a graficky zpracovaný tak, že je <u>srozumitelný pouze pro dospělé</u> (např. jen text, chybí grafické zpracování pro děti).	Ekokodex je formulovaný a graficky zpracovaný tak, že je <u>pochopitelný dospělým a za jejich asistence i dětem</u> .	Ekokodex je formulovaný a graficky zpracovaný tak, že je <u>bez problémů srozumitelný dospělým i dětem</u> .	25
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X					x	
Váha jednotlivých úrovní		4	8	18	25	
7.4	Povědomí o Ekokodexu	<u>Učitelé vědí</u> , kde je Ekokodex <u>umístěn</u> , a dokáží <u>částečně vysvětlit</u> jeho smysl.	<u>Učitelé a děti vědí</u> , kde je Ekokodex <u>umístěn</u> . Jeho smysl však <u>chápu jen dospělí</u> .	<u>Učitelé, děti a další zaměstnanci vědí</u> , kde je Ekokodex umístěn a jaký je jeho smysl.	<u>Učitelé, děti, další zaměstnanci školy a rodiče vědí</u> , kde je Ekokodex umístěn a jaký je jeho smysl. <u>Členové Ekotýmu jsou schopni vysvětlit obsah Ekokodexu</u> .	25
Zaškrtni aktuální úroveň značkou X					x	
Váha jednotlivých úrovní		5	10	20	25	

88

70